Afianzando el conocimiento independiente como desarrollo de un sin número de habilidades cognitivas y valores donde el individuo asume el compromiso de administrar su proceso de aprendizaje.

En el proceso hermenéutico de la cotidianidad permite esclarecer y ala ves comprender las diferencias que se establece entre estudio y aprendizaje. Ya que replica en el primer termino un movimiento deliberado que ejerce mucho impulso, más que voluntad de forma motivada para determinar el aprendizaje como un resultado a esa actividad; ya que por medio de la misma el sujeto interpreta, crea situaciones a los estímulos determinados en un contexto. Precediendo a detallar el segundo término simplifica al sujeto a vivir una función interna ya que mentalmente analiza la información que esta derivada en el entorno cumpliendo el objetivo del estudio del estímulo con el propósito de representar prácticas y aplicar un sin número de ideas de la misma.

Identificando de forma profunda y sencilla las principales teorías de las formas de aprendizaje, redacto la matriz conductista y cognitivista ya que la primera se centra de la formas más clara especificando que el aprendizaje inicia en recibir el estímulo que se ejerce en el entorno, con el fin de leer, analizar, interpretar con el propósito de aplicar cualquiera de las herramientas de comprensión lectora o aplicación de realizar ensayos, tesis, reflexión o redactar respuestas que surjan de una pregunta de la misma. Proporcionando que el cerebro humano es un baúl oscuro que no puede evolucionar a su máximo desarrollo. Afirmaré ahora que el segundo término ejerce la misma función que la primera matriz pero realizando una sujeción diferencial enfocando que el cerebro si puede evolucionar y es una caja transparente determinado este sentido al buen funcionamiento del aprendizaje que se basa en los estimulo.

Acudimos a establecer un ejemplo de la aplicación de las principales teorías de la matrices determinando una conversación entre la compañera Nayda y la tutora neidy vía skay.

**Tutora Neidy dice**… Hola nayda en el correo interno del curso está el documento de las teorías de la motivación para que lo analices con el fin de elaborar una reflexión de una hoja, tamaño 12, letra arial. Y te preparas para la evaluación de las mismas que será en quince días.

**Nadia dice**…. Listo tutora analizo el documento y procedo a resolver lo pedido y me preparo para el examen.

Admito que aquí el tema recuerda que la motivación se efectúa en estos modelos que percuten las calificaciones al cerrar el semestre son positivas son considerada extrínseca para obtener premios y no disgustos ya que hace referencia a la matriz conductual. Hay veces que por estar tan emocionado en la realización de una actividad se nos pasa la hora de alimentarnos es considerada extrínseca y valora el molde cognoscitivista.

Avanzando en el tiempo encontramos la gran evolución que ha surgido la virtualidad en cuanto al manejo de las TICS (tecnologías de la información y la comunicación). Etas dimensiones satisfactorias están mitigando los enfoques de carácter presencial y que integra una flexibilidad en el espacio y el tiempo, por lo que no afecta las situaciones laborales que presenta un estudiante y no le permite trasladarse de un lugar a otro en el sentido geográfico. Creo que estas indicaciones obligan a las personas e instituciones a adaptarse a ella de forma práctica; Expresando múltiples soluciones a los implicados a la misma hablado de un sistema de educación o entidad ya que aplica para todas las ramas o dependencias en cuanto a manejo de la información. De lo que llevo dicho de la misma despierta mucha curiosidad a todos lo que están por poner en práctica esta modalidad porque en verdad deben ejercer esta herramienta para no ir quedando desactualizados y no parecer obsoletos en cuanto aplicativos tecnológicos. De la misma manera propicia una galería de generalidades en cuanto nuestro aprendizaje propiciando espacios de compartición con compañeros sin determinar ubicación espacial ya que interactuamos con personas que se encuentran a nivel nacional de nuestra geografía. Debe quedar claro que favorecen al individuo recibiendo una atención inmediata de un tutor con el fin de aclarar dudas, inquietudes de forma oportuna sin importar las limitaciones geográficas.

De modo que el problema es en los sistemas que no hacen práctica de la misma ya que el sujeto es el que se mueve para aprender; Pero este método parte del principio que es la enseñanza que impulsa al estudiante de la Unad a tener conocimiento obligándolo a pensar por sí mismo, cooperar en equipo, programar sus actividades para su desarrollo; teniendo en cuenta los aportes y respetando a sus compañeros generando un ambiente sano donde prima la comunicación y entra el manejo de las (TICS).

Como una breve conclusión hay esta un pequeño ejemplo de cómo funciona la virtualidad en sistema de educación a distancia basado en el manejo de la información que puede presentar un estudiante a través de una tutoría o servicios de cualquier índole.

Unad

A nivel nacional

Internet

Computador

TICS

Virtualidad

Información

CEAD (Turbo) o vivienda